



Handelingsgericht werken in passend onderwijs

Achtergronden, aanpak en hulpmiddelen

- Erik van Meersbergen & Peter de Vries
- 272 pagina's, met steunkleur
- Derde druk 2022
- € 32,90 (incl. digitaal materiaal)
- ISBN 978 94 91269 25 7



Passend onderwijs in de praktijk

Kernthema's en casuïstiek

- Hans Schuman & Peter de Vries
- 245 pagina's, in fullcolour
- Verschenen 2020
- € 32,95 (incl. digitaal materiaal)
- ISBN 978 94 91269 19 6

Handelingsgericht werken is niet meer weg te denken uit het onderwijs. In veel landen zien we de ontwikkeling om leerlingen met een beperking binnen het reguliere onderwijs te houden. Uitgaan van onderwijsbehoeften staat centraal. De *Needs Based Approach* verbinden we in het handelingsgericht werken aan afstemmen op verschillen tussen leerlingen. Een koppeling met passend onderwijs ligt dan ook voor de hand. De auteurs laten zien dat handelingsgericht werken méér is dan een werkwijze met groepsoverzichten en groepsplannen. De principes worden consistent uitgewerkt en daardoor biedt het zowel een denk- als werkkader waarbinnen interpretaties en keuzes mogelijk zijn en waarbij de leraar als pedagoog en didacticus aangesproken wordt. Het boek behandelt handelingsgericht werken en passend onderwijs integraal: vanuit de onderwijskundige invalshoek, professioneel gedrag van de leraar, de historische en maatschappelijke context en het orthopedagogisch denken. Daarbij worden ze toegelicht vanuit de praktijk en *evidence based* werken.

Inhoud

- 1 Handelingsgericht werken in de praktijk [Geactualiseerd](#)
- 2 Passend onderwijs [Geactualiseerd](#)
- 3 Handelingsgericht werken: cyclus en uitvoering
- 4 Taak en taal van de leraar als pedagoog
- 5 Handelingsgericht werken binnen de domeinen leren en gedrag [Geactualiseerd](#)
- 6 Handelingsgericht werken en schoolontwikkeling
- 7 Handelingsgericht werken en eisen vanuit de omgeving
- 8 Handleiding hulpmiddelen [Nieuwe toegevoegd](#)

Complete vernieuwde inhoudsopgave, digitaal materiaal

<https://hgwinpassendonderwijs.nl>

Doelgroep

Leraren basisonderwijs (in opleiding), schoolleiders, interne- en ambulante begeleiders, ondersteunings- en zorgcoördinatoren, begeleiders passend onderwijs, remedial teachers, specialisten op het gebied van gedrag, rekenen, taal, dyslexie, autisme, het jonge kind, onderwijsbegeleiders en collegiale consultants.

Dit boek laat zien wat passend onderwijs beoogt, hoe het werkt en hoe het zich kan ontwikkelen binnen scholen. De auteurs beschrijven hoe leraren, begeleiders, ouders en leerlingen hun best doen om van passend onderwijs een succes te maken. Positieve resultaten worden getoond maar óók de worstelingen, dilemma's en uitdagingen. Ze maken analyses, reflecteren op de dagelijkse praktijk en verbinden die met het onderwijs aan vier leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften, die voor langere tijd zijn gevolgd op hun reguliere basisschool. De ervaringen koppelen zij aan inzichten vanuit de onderwijskundige en pedagogische theorie, literatuur en wetenschappelijk onderzoek. Tien kernthema's worden gepresenteerd om greep te krijgen op de extra ondersteuning die sommige kinderen nodig hebben, maar die voor alle kinderen – met of zonder extra ondersteuningsbehoeften – relevant zijn. Dit samen maakt het boek anders dan andere boeken. Het is diepgeworteld in de alledaagse praktijk van het onderwijs en een rijke bron voor inspiratie en kennis, waarmee we verder komen op school.

Inhoud

Deel I Passend Onderwijs
Invoering, ontwikkelingen en kernthema's
Deel II Casuïstiek

Kernthema's in de praktijk

- 1 Onderwijsaanbod
- 2 Ontwikkeling van de leerling
- 3 Relaties en interacties
- 4 Welbevinden en zelfbeeld van de leerling
- 5 Participatie van de leerling
- 6 Interprofessioneel samenwerken
- 7 Tijd- en aandachtsverdeling van de leraar
- 8 Pedagogisch klimaat en sociale veiligheid
- 9 Medisch protocol
- 10 Gebouwen en voorzieningen

Complete inhoudsopgave en digitaal materiaal

<https://begeleideninpassendonderwijs.nl>



Instrumenten voor begeleiden in passend onderwijs

- Peter de Vries & Peter de Vries
- 344 pagina's, met steunkleur
- Derde oplage 2022
- € 39,95 (incl. digitaal materiaal)
- ISBN 978 94 91269 12 7



Passend onderwijs in het MBO

Gereedschap voor docenten en begeleiders

- Erik van Meersbergen & Ingrid Ketelaar
- 176 pagina's, in full colour
- Verschenen 2020
- € 29,95 (incl. digitaal materiaal)
- ISBN 978 94 91269 20 2

Dit boek (nu met **tien nieuwe instrumenten**) is behulpzaam bij het zo goed mogelijk vormgeven van passend basisonderwijs, door tachtig goed onderbouwde en geteste hulpmiddelen te bieden die in de praktijk van alledag te gebruiken zijn. Elk instrument is voorzien van een toelichting en gebruikersinstructie, van belang om het hulpmiddel effectief in te kunnen zetten. Ter verantwoording en voor kennisverdieping is een uitgebreide literatuurlijst toegevoegd. Met bijdragen van: Hannah Boonen, Aafke Bouwman, Loek Heida, John Jeninga, Geke Klapwijk, Karen van Kooten, Erik van Meersbergen, Kees van Overveld, Edith Peeters, Marjan Plazier, Marieke Postma, Inge Van de Putte, Elke Struyf, Annet de Vroey, Kobi Wannings, Bert Wienen, Marijke Wilssens.

Inhoud

- 1 Begeleiden van leerlingen
- 2 Begeleiden in passend onderwijs
- 3 Begeleiden in samenwerken met ouders
- 4 Begeleiden van leraren
- 5 Begeleiden van complex gedrag
- 6 Begeleiden bij schoolontwikkeling
- 7 Begeleiden bij externe ondersteuning

Complete vernieuwde inhoudsopgave, digitaal materiaal

<https://begeleideninpassendonderwijs.nl>

Auteurs

Ingrid Ketelaar: orthopedagoog, coach en docent. Zij werkt als zorgcoördinator in het MBO.

Erik van Meersbergen: lerarenopleider en orthopedagoog bij De Tandem, redacteur Tijdschrift Orthopedagogiek en Platform Praktijkontwikkeling.

Hans Schuman: lerarenopleider, docent en onderwijsonderzoeker.

Peter de Vries: docent, onderzoeker en trainer in de masteropleiding van leraren.

Peter de Vries: expert ouderbetrokkenheid, trainer en begeleider in kinderopvang, scholen in basis- en voortgezet onderwijs.

Dit boek bespreekt aan de hand van praktijkvoorbeelden de stand en de mogelijkheden van passend onderwijs in het MBO: de ondersteuning van jongeren die in ontwikkeling zijn, de ondersteuning van docenten en begeleiders, en de ondersteuning op het niveau van de opleiding. Daarna geven de auteurs in de praktijk ontwikkelde hulpmiddelen (met toelichting en gebruiksinstructie) om passend onderwijs in het MBO uit te bouwen en te onderhouden.

Docenten, begeleiders en andere professionals hebben serieus werk gemaakt om van de al langer bestaande vertrouwde zorgstructuur op basis van rugzak-financiering, een ondersteuningsstructuur te maken voor alle studenten met onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het tijdig opsporen en onderscheiden daarvan leidt binnen steeds meer opleidingen tot een preventieve en integrale aanpak door ondersteuningsteams voor de eerstelijns begeleiding. Het vraagt om creatief denken, snel kunnen schakelen, soepel samenwerkende professionals en het inzetten van de beste hulpmiddelen. Dit boek voorziet daarin.

Inhoud

- 1 Opleiden van jongeren in ontwikkeling
- 2 Ondersteuning van de docent en de begeleider
- 3 Ondersteuning op het niveau van de opleiding en de instelling
- 4 25 praktische hulpmiddelen met toelichting en gebruikersinstructie

Complete inhoudsopgave en digitaal materiaal

<https://begeleideninpassendonderwijs.nl>

Doelgroep

- ervaren en startende docenten en begeleiders
- mentoren, SLB'ers, AO'ers, SAW'ers, coördinatoren, gedragswetenschappers
- schoolteams, opleidingsteams, ondersteuningsteams, onderwijsconsulenten, beleidsmedewerkers onderwijs
- alle leerwegen, opleidingen, ROC's, Colleges

onderwijs is vaak dichterbij dan gedacht: in het dagelijks handelen van de leraar is al veel inclusieve pedagogiek en didactiek te herkennen. Dit boek belicht de ontwikkeling van inclusief onderwijs vanuit meerdere invalshoeken. Ouders, leerlingen, collega's, andere professionals hebben elkaar hierbij nodig, de weg er naar toe is niet eenvoudig in een routekaart vast te leggen.

Naar inclusief onderwijs

Steeds vaker nemen we in de onderwijswereld het woord 'inclusief' in de mond. De samenleving moet inclusiever worden, het onderwijs eveneens. Maar wat we daar nu precies onder verstaan, is niet altijd duidelijk. In dit boek geven de auteurs, beiden lerarenopleiders, aan wat helpend is om van passend naar inclusief onderwijs te gaan. Inclusief

Verkrijgbaar bij de (internet-)boekhandel

VOORAANKONDIGING